

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра истории Отечества, регионоведения и международных
отношений

И.В.Талина

ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ ПОЛИТИКИ

Методические указания
для самостоятельной работы бакалавров
направления подготовки 41.03.04 Государственная политика и управление

Ульяновск 2019

УДК 630*97 (075.8)

ББК 43 я 73

П

Печатается по решению Ученого совета фГНиСТ Ульяновского государственного университета (протокол № 5/185 от 18 января 2019 г.)

Рецензент – начальник отдела развития лесного хозяйства
Министерства сельского, лесного хозяйства и природных ресурсов Ульяновской
области ***Н. С. Аюкаева***

Талина, И.В.

Т - Гендерные аспекты политики: методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.04 Государственная политика и управление / И.В.Талина. - Ульяновск: УлГУ, 2019 . – 29 с.

Методическое пособие по дисциплине «Гендерные аспекты политики» предназначено в помощь студентам, обучающимся по направлению подготовки 41.03.04 Государственная политика и управление, для самостоятельного изучения обозначенного курса. Методические указания включают в себя требования к результатам освоения дисциплины, тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы рефератов, тесты для самоподготовки, контрольные вопросы к экзамену.

Учебное издание может быть полезно преподавателям и студентам направления «Государственная политика и управление».

УДК 630*97 (075.8)

ББК 43 я 73

© Потанина Л. Е., 2019

© Ульяновский государственный университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	6
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	12
6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ ...	15
7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....	15
8. ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, ЗАЧЕТ)	18
9. ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является формирование у студентов знаний, представлений о закономерностях и особенностях гендерных проблем современного общества, специфики гендерных отношений на уровне социума, а также в экономической и политической сферах. Умение применять теоретические знания в процессе анализа и прогнозирования молодежных проблем, связанных с гендерной тематикой.

Данный курс предполагает:

- Раскрытие теоретико-методологических основ гендерологии;
- Рассмотрение ключевых проблем гендерных отношений в различных сферах жизни общества;
- Выявление и анализ социальных проблем, имеющих в основе гендерную асимметрию общества;
- Освоение теоретических и исторических основ феминологии;
- Ознакомление с феминизмом как научной теорией, изучение феминизма как общественного движения;
- Раскрытие основных проблем женщин в современной России, анализ возможных причин и путей решения;
- Формирование у обучающихся мировоззрения свободного от гендерных стереотипов, с осознанием своего предназначения в качестве мужчины или женщины.

2. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

А). Обязательная литература

1. Ерохина Л. Д., Гендерология и феминология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Д. Ерохина - М. : ФЛИНТА, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-0683-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976506831.html>
2. Зуйкова Е. М., Феминология и гендерная политика [Электронный ресурс] : Учебник / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2015. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01781-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017810.html>
3. Петрова Р. Г., Гендерология и феминология [Электронный ресурс] / Петрова Р. Г. - М. : Дашков и К, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-394-02223-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785394022234.html>

Б). Дополнительная литература

- 1 Основы гендерологии [Электронный ресурс] / Э.А. Понуждаев - М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976525634.html>
2. Талина И. В. Гендерные маркеры речевого поведения политического деятеля (на материале полит. интервью) :автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. филол. наук : на правах рукописи / Талина Ирина Владимировна. - Ульяновск : УлГУ, 2003. - 21 с. - 10.02.19 - теория языка. - б/п. 2 экз.
3. Талина И. В. Гендерные маркеры речевого поведения политического деятеля (на материале полит. интервью) :дис. на соиск. учен. степ. канд. филол. наук : на правах рукописи / Талина Ирина Владимировна. - Ульяновск : УлГУ, 2003. - 175 л. - 10.02.19 - теория языка. - ISBN (в пер.) : б/п. 1 экз.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

7. <http://lib.ulsu.ru/> – Научная библиотека УлГУ.
8. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека для вузов и ссузов
9. <http://e.lanbook.com/> – ЭБС издательского центра «Лань».

10. <http://lib.ulsu.ru/resurces/resurceseps/1058-2011-10-05-13-18-18> - ЭБС «Консультант студента».

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИН

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. по видам учебной работы (в часах) 108 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		8	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	32		
Аудиторные занятия:	32	32		
Лекции	16	16		
практические и семинарские занятия	16	16		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	76	76		
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)				
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения __дневная

очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме		
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Гендерные исследования							
1. Теоретические основы гендерных исследований	14	2	2			10	
2. Гендерный подход	14	2	2			10	
3. Теоретические основы гендерных исследований	14	2	2			10	
4. Маскулинность и фемининность. Женские движения.	14	2	2			10	
5. Гендерная система в советской и постсоветской России	14	2	2			10	
6. Гендерные стереотипы и гендерные роли.	14	2	2			10	
7. Кризис маскулинности. Мужские движения.	14	2	2			10	
8. Гендерные аспекты в	10	2	2			6	

политике						
Итого	108	16	16			76

5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Гендерные исследования

Тема 1. Теоретические основы гендерных исследований

Предмет гендерологии и феминологии. Изучение гендерной проблематики в различных гуманитарных дисциплинах: антропологии, психологии, истории, социологии и философии. Цели гендерологии и феминологии. Феминология как частный случай гендерологии. Методы применяемые гендерологией и феминологией. Связь категорий гендерологии и феминологии с категориями других наук. Социальная теория пола. Понятие пола. Гендерные аспекты в жизни человечества. Основные категории: патриархат, гендер, гендерные исследования, эмансипация пола, пол, дискриминация по признаку пола, быт, женский вопрос, сексизм, женское движение, общество, эгалитарная теория. Половые роли мужчины и женщины в современном обществе.

Тема 2. Гендерный подход

История социального статуса женщин в античности и в Средние века. Социальный статус женщин в античности. Матриархат как первоначальный гендерный порядок. Патриархат -общественный строй, которому характерна доминирующая роль мужчин. Стереотипы древнегреческого мышления о роли женщины. Положение женщины в Древней Греции и Риме. Социальный статус женщин Европы в Средние века. Идеи женского и мужского равноправия в идеях первых социалистов Европы. История социального статуса женщин в эпоху Возрождения и Нового времени. Улучшение материального и духовного положения женщин в эпоху Нового времени. Становление и распространение представлений о равенстве женщин и мужчин. Революционные события в Европе как толчок активной организации движения в защиту политических и экономических прав женщин. Этапы женского «освободительного» движения.

Тема 3. Теоретические основы гендерных исследований

Теории феминизма. Многообразие современного феминизма. Современная теория феминизма: Патриция Моду Летерман, Джилл Нибрюгге-Брантли. Основные теоретические проблемы феминизма. Социологические теории

гендера: с 1960-х гг. по настоящее время. Макросоциальные теории гендера. Функционализм. Аналитическая теория конфликта. Теория мировых систем. Микросоциальные теории гендера. Разновидности современной теории феминизма. Гендерное различие. Культурный феминизм. Теории объяснения. Экзистенциальный и феноменологический анализ. Гендерное неравенство. Либеральный феминизм. Гендерное угнетение. Психоаналитический феминизм. Радикальный феминизм. Структурное угнетение. Социалистический феминизм. Теория пересечений. Феминизм и постмодернизм. Феминистская социологическая теория. Феминистская социология знания. Макросоциальный уровень. Микросоциальный уровень. Обобщающая теория.

Тема 4. Маскулинность и фемининность. Женские движения.

Социальный статус женщин с середины XX века и в современности. Глобальное женское движение после 1960 года. Всемирные конференции по положению женщин в 1975, 1980, 1985, 1995 годах. Феминистические движения против дискриминации. Политические формы феминизма: либеральный, радикальный, социалистический феминизм. Проблемы женщин в странах третьего мира. Гендерные проблемы и экономика. Правовые акты, регулирующие гендерные проблемы в экономике. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений полов. Гендерные проблемы и занятость. Влияние безработицы на гендерную ситуацию равенства. Преодоление социально-экономической дискриминации полов. Гендерное равенство в сфере домашнего труда.

Тема 5. Гендерная система в советской и постсоветской России

Современные общественные движения полов. Всемирные конференции по положению женщин и реализации решений Пекинской всемирной конференции по положению женщин в России. Общественные движения женщин и мужчин. Гендерная стратификация. Консервативные мужские организации. Основные идеи и ценности женского движения.

Тема 6. Гендерные стереотипы и гендерные роли.

Концепция равных прав и возможностей для женщин и мужчин — основа для становления цивилизованного общества. Основные направления ликвидации двойного стандарта в отношении женщин. Реализация международных правовых актов и концепций как этап развития социального, демократического российского общества и государства. Социальные, политические, экономические последствия реализации положений концепции равных прав и возможностей для мужчин и женщин. Влияние реализации концепции на развитие молодого поколения современной России.

Тема 7. Кризис маскулинность. Мужские движения.

Гендерная стратификация. Консервативные мужские организации. Основные идеи и ценности женского движения. Всемирные конференции по положению женщин, способствующие гендерному улучшению современного мирового сообщества. Реализация платформы действий Четвертой Всемирной конференции по положению женщин в Российской Федерации

Тема 8. Гендерные аспекты в политике

Гендерные аспекты в политике. Нормативные акты политического равноправия. Основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и равных возможностей женщин и мужчин. Государственная политика по обеспечению равных прав и равных возможностей женщин и мужчин. Механизм обеспечения равных прав и равных возможностей полов. Конвенция ООН "О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин" и ее политико-правовые идеи. Пути улучшения политического статуса женщин и мужчин.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Гендерные исследования

Тема 1. Теоретические основы гендерных исследований

Предмет гендерологии и феминологии.

Изучение гендерной проблематики в различных гуманитарных дисциплинах: антропологии, психологии, истории, социологии и философии.

Цели гендерологии и феминологии.

Феминология как частный случай гендерологии.

Методы применяемые гендерологией и феминологией.

Связь категорий гендерологии и феминологии с категориями других наук.

Социальная теория пола. Понятие пола. Гендерные аспекты в жизни человечества.

Основные категории: биархат, гендер, гендерные исследования, эмансипация пола, пол, дискриминация по признаку пола, быт, женский вопрос, сексизм, женское движение, общество, эгалитарная теория.

Половые роли мужчины и женщины в современном обществе.

Тема 2. Гендерный подход

История социального статуса женщин в античности и в Средние века.

Социальный статус женщин в античности.

Матриархат как первоначальный гендерный порядок.

Патриархат -общественный строй, которому характерна доминирующая роль мужчин.

Стереотипы

древнегреческого мышления о роли женщины.

Положение женщины в Древней Греции и Риме.

Социальный статус женщин Европы в Средние века.

Идеи женского и мужского равноправия в идеях первых социалистов Европы. История социального статуса женщин в эпоху Возрождения и Нового времени.

Улучшение материального и духовного положения женщин в эпоху Нового времени. Становление и распространение представлений о равенстве женщин и мужчин. Революционные события в Европе как толчок активной организации движения в защиту политических и экономических прав женщин. Этапы женского «освободительного» движения.

Тема 3. Теоретические основы гендерных исследований

Теории феминизма. Многообразие современного феминизма.

Современная теория феминизма: Патриция Моду Летерман, Джилл Нибрюгге-Брантли. Основные теоретические проблемы феминизма.

Социологические теории гендера: с 1960-х гг. по настоящее время.

Макросоциальные теории гендера. Функционализм. Аналитическая теория конфликта. Теория мировых систем. Микросоциальные теории гендера.

Разновидности современной теории феминизма. Гендерное различие.

Культурный феминизм. Теории объяснения. Экзистенциальный и феноменологический анализ. Гендерное неравенство. Либеральный феминизм. Гендерное угнетение. Психоаналитический феминизм.

Радикальный феминизм. Структурное угнетение. Социалистический феминизм. Теория пересечений. Феминизм и постмодернизм.

Феминистская социологическая теория. Феминистская социология знания.

Макросоциальный уровень. Микросоциальный уровень. Обобщающая теория.

Макросоциальный уровень. Микросоциальный уровень. Обобщающая теория.

Тема 4. Маскулинность и фемининность. Женские движения.

Социальный статус женщин с середины XX века и в современности.

Глобальное женское движение после 1960 года.

Всемирные конференции по положению женщин в 1975, 1980, 1985, 1995 годах.

Феминистические движения против дискриминации.

Политические формы феминизма: либеральный, радикальный, социалистический феминизм.

Проблемы женщин в странах третьего мира.

Гендерные проблемы и экономика. Правовые акты, регулирующие гендерные проблемы в экономике. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений полов. Гендерные проблемы и занятость. Влияние безработицы на гендерную ситуацию равенства. Преодоление социально-экономической дискриминации полов. Гендерное равенство в сфере домашнего труда.

Тема 5. Гендерная система в советской и постсоветской России

Современные общественные движения полов. Всемирные конференции по положению женщин и реализации решений Пекинской всемирной конференции по положению женщин в России. Общественные движения женщин и мужчин. Гендерная стратификация. Консервативные мужские организации. Основные идеи и ценности женского движения.

Тема 6. Гендерные стереотипы и гендерные роли.

Половые роли мужчины и женщины в современном обществе. Концепция равных прав и возможностей для женщин и мужчин — основа для становления цивилизованного общества.

Основные направления ликвидации двойного стандарта в отношении женщин.

Реализация международных правовых актов и концепций как этап развития социального, демократического российского общества и государства. Социальные, политические, экономические последствия реализации положений концепции равных прав и возможностей для мужчин и женщин. Влияние реализации концепции на развитие молодого поколения современной России.

Тема 7. Кризис маскулинность. Мужские движения.

Гендерная стратификация. Консервативные мужские организации. Основные идеи и ценности женского движения. Всемирные конференции по положению женщин, способствующие гендерному улучшению современного мирового сообщества. Реализация платформы действий Четвертой Всемирной конференции по положению женщин в Российской Федерации

Тема 8. Гендерные аспекты в политике

Гендерные аспекты в политике. Нормативные акты политического равноправия. Основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и равных возможностей женщин и мужчин. Государственная политика по обеспечению равных прав и равных возможностей женщин и мужчин. Механизм обеспечения равных прав и равных возможностей полов. Конвенция ООН "О ликвидации всех форм

дискриминации в отношении женщин" и ее политико-правовые идеи. Пути улучшения политического статуса женщин и мужчин.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ Не предусмотрено программой

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ Не предусмотрено программой

9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Тема 1. Теоретические основы гендерных исследований анализ информационных источников различного формата (традиционные и интернет-ресурсы) Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.

Форма проведения: Опрос, сообщения по теме, обсуждение сообщений

Вопросы: Темы докладов

Предмет гендерологии и феминологии.

Изучение гендерной проблематики в различных гуманитарных дисциплинах: антропологии, психологии, истории, социологии и философии.

Цели гендерологии и феминологии.

Феминология как частный случай гендерологии.

Методы применяемые гендерологией и феминологией.

Связь категорий гендерологии и феминологии с категориями других наук.

Социальная теория пола. Понятие пола. Гендерные аспекты в жизни человечества.

Основные категории: биархат, гендер, гендерные исследования, эмансипация пола, пол, дискриминация по признаку пола, быт, женский вопрос, сексизм, женское движение, общество, эгалитарная теория.

Половые роли мужчины и женщины в современном обществе.

Тема 2. Гендерный подход

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.

Форма проведения: Опрос, сообщения по теме, обсуждение сообщений
Вопросы: Темы докладов

История социального статуса женщин в античности и в Средние века.

Социальный статус женщин в античности.

Матриархат как первоначальный гендерный порядок.

Патриархат -общественный строй, которому характерна доминирующая роль мужчин.

Стереотипы

древнегреческого мышления о роли женщины.

Положение женщины в Древней Греции и Риме.

Тема 3. Теоретические основы гендерных исследований

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса

- с материалом учебных пособий

- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка доклада предполагает использование не менее 5

оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.

Форма проведения: Опрос, тестирование. Задание на разрешение проблемной ситуации)

Вопросы: Темы докладов

Теории феминизма. Многообразие современного феминизма.

Современная теория феминизма: Патриция Моду Летерман, Джилл Нибрюгге-Брантли. Основные теоретические проблемы феминизма.

Социологические теории гендера: с 1960-х гг. по настоящее время.

Макросоциальные теории гендера. Функционализм. Аналитическая теория конфликта. Теория мировых систем. Микросоциальные теории гендера.

Разновидности современной теории феминизма. Гендерное различие.

Культурный феминизм. Теории объяснения. Экзистенциальный и

феноменологический анализ. Гендерное неравенство. Либеральный феминизм. Гендерное

Тема 4. Маскулинность и фемининность. Женские движения.

Форма проведения: Интерактивная Дискуссия

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса

- с материалом учебных пособий

- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка к проведению дискуссии предполагает составление докладов по теме конференции и участие в их обсуждении.

Вопросы для обсуждения

Социальный статус женщин с середины XX века и в современности.

Глобальное женское движение после 1960 года.

Всемирные конференции по положению женщин в 1975, 1980, 1985, 1995 годах.

Феминистические движения против дискриминации.

Политические формы феминизма: либеральный, радикальный, социалистический феминизм.

Проблемы женщин в странах третьего мира.

Тема 5. Гендерная система в советской и постсоветской России

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса

- с материалом учебных пособий

- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка доклада предполагает использование не менее 5

оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.

Форма проведения: Опрос, сообщения по теме, обсуждение сообщений

Вопросы:

Современные общественные движения полов. Всемирные конференции по положению женщин и реализации решений Пекинской всемирной конференции по положению женщин в России. Общественные движения женщин и мужчин. Гендерная стратификация. Консервативные мужские организации. Основные идеи и ценности женского движения.

Тема 6. Гендерные стереотипы и гендерные роли.

Форма проведения: Интерактивная Круглый стол

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса

- с материалом учебных пособий

- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка к проведению Круглого стола осуществляется в форме составления сообщений на заданную тему и подготовки дискуссии

Вопросы для обсуждения

Половые роли мужчины и женщины в современном обществе.

Концепция равных прав и возможностей для женщин и мужчин — основа для становления цивилизованного общества.

Основные направления ликвидации двойного стандарта в отношении женщин.

Тема 7. Кризис маскулинность. Мужские движения.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.

Форма проведения: Опрос, обсуждение проблемной ситуации

Вопросы:

Гендерная стратификация. Консервативные мужские организации. Основные идеи и ценности женского движения. Всемирные конференции по положению женщин, способствующие гендерному улучшению современного мирового сообщества. Реализация платформы действий Четвертой Всемирной конференции по положению женщин в Российской Федерации

Тема 8. Гендерные аспекты в политике

Форма проведения: интерактивная Конференция

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка к проведению конференции предполагает составление докладов по теме конференции и участие в их обсуждении.

Вопросы:

Гендерные аспекты в политике. Нормативные акты политического равноправия. Основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и равных возможностей женщин и мужчин. Государственная политика по обеспечению равных прав и равных возможностей женщин и мужчин. Механизм обеспечения равных прав и равных возможностей полов. Конвенция ООН "О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин" и ее политико-правовые идеи. Пути улучшения политического статуса женщин и мужчин.

Темы докладов:

- Восприятие мужчины и женщины в истории западной философии
- Прогрессивные мыслители о статусе женщины в обществе
- Причины трансформации взгляда на женщину в 80—90-е гг. XXв.
- Женщина (мужчина) в структуре современного российского общества.

- Объективные и субъективные причины отчуждения женщин от политики.
- Современная молодая женщина в политике.
- Роль средств массовой информации в поддержании социального статуса военнослужащих-женщин.

Темы эссе:

- 1.Понятие гендерологии, ее объект и предмет.
- 2.Гендерология как средство аргументирования феминологии.
- 3.Междисциплинарный статус гендерных исследований.
- 4.Основные методы анализа в гендерологии.
- 5.Гендерные исследования: результаты и перспективы
- 6.Женщина –мужчина: физиологические и психологические различия.
- 7.Женщина и мужчина: историческая традиция и современный социальный статус, проблема андрогинности, ее престижность для женщин.
- 8.Женский фактор в политике ХХIвека: мифы и реальность.
- 9.Феминизм –социально-политическая теория.
- 10.Стереотипы мужской роли как причина жесткого обращения мужчин с женщинами

Темы рефератов:

- 1.Культурные различия у мужчин, выросших в разных социально-культурных условиях, и их влияние на взаимоотношения с женщинами. Жесткое обращение как пример гипермаскулинной коммуникации.
- 2.Образ мужчины и образ женщины в современной российской рекламе
- 3.Феминизация бедности и ее характерные черты.
- 4.Социальная уязвимость женщин с детьми, людей в неполных семьях, одиноких, престарелых и женщин-инвалидов.
- 5.Различия в оплате труда женщин и мужчин. Причины этих различий
- 6.Женщины –жертвы насилия.
- 7.Женщины-профессионалы как лидеры.
- 8.Проблемы дискриминации на рынке труда
- 9.Проблемы брачного выбора в современных условиях.
- 10.Ценность детей. Репродуктивное поведение 21 века.
- 11.Женское движение в России.

Итоговые вопросы к курсу

- 1.Охарактеризуйте гендерологию и феминологию как учебно-научную дисциплину.
- 2.Раскройте понятие "пол". Является ли пол важнейшей особенностью в жизни человечества?
- 3.Охарактеризуйте социальные особенности пола.
- 4.Какие гендерные проблемы Вам известны? Сформулируйте их.
- 5.Раскройте понятие "социальный статус"
- 6.Укажите факты улучшения положения женщин в Европе в Новое и Новейшее время.

7. Оцените современный статус женщин. Какие стереотипы в отношении женщин Вы считаете крайне невежественными?
8. Является ли экономическая зависимость источником подчиненного положения женщин? Ответ обоснуйте.
9. Каковы перспективы проблемы занятости женщин России?
10. Охарактеризуйте индикаторы экономического статуса женщин.
11. Является ли политика фактором общественного бытия женщин?
12. Существовали ли квоты представительства женщин в государственные органы власти в СССР? Применяется ли политика квот в современных зарубежных странах и каковы ее последствия?
13. Назовите Всемирные конференции женщин и их решения.
14. Охарактеризуйте стереотипы политического восприятия женщин в России.
15. Определите факторы повышения политической активности женщин в России.
16. Охарактеризуйте роль женских организаций в изменении общественно-политического бытия женщин.
17. Какие документы закрепляют права человека и права женщины в международной жизни после Второй мировой войны?
18. Охарактеризуйте "Конвенцию о ликвидации дискриминации в отношении женщин".
19. Что такое скрытая дискриминация женщин?
20. Развивается ли семья в России в русле общемировых тенденций женского бытия?
21. Охарактеризуйте принципы государственной семейной политики.
22. Какие возможности перед национальным женским движением открывает ратификация государством Конвенции ООН "О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин"?
23. Какие практические шаги государства и общества обеспечивают реализацию принципа равных возможностей?
24. Охарактеризуйте основные направления и результаты деятельности женских организаций

8. ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, ЗАЧЕТ)

4.1. Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ОПК-4, УК-5	1.	<ul style="list-style-type: none"> • Совокупность социальных и культурных норм которое общество предписывает выполнять людям в зависимости от их биологического пола – это? • а) норма; • б) пол; • в) гендер
	2.	<ul style="list-style-type: none"> • 2. Процесс усвоения индивидом культурной системы гендера того общества в котором он живет называется? • а) гендерная роль; • б) гендерная социализация; • в) гендерные стереотипы
	3.	<ul style="list-style-type: none"> • 3Базовая структура социальной идентичности которая характеризует человека с точки зрения его принадлежности к мужской или женской группе при этом наиболее значимое как сам человек себя характеризует – это? • а) гендерная роль; • б) гендерная идентичность; • в) гендерные стереотипы
	4.	<ul style="list-style-type: none"> • 4Общие представления каким должен быть мужчина и женщина – это есть? • а) гендерная социализация; • б) гендерные стереотипы; • в) гендерная роль •
	5.	<ul style="list-style-type: none"> • 5Когда началась вторая волна феминизма? • а) в 19 веке; • б) в начале 20 века; • в) с середины 20 века
	6.	<ul style="list-style-type: none"> • 6В каком году Мери Уолстоункрафт написал статью «Защита прав человека»?

	<ul style="list-style-type: none"> • а) 1790; • б) 1791; • в) 1792
7.	<ul style="list-style-type: none"> • 7Идею марксистского феминизма развивали? • а) Цеткин; • б) Коллонтай; • в) Бабель; • г) все
8.	<ul style="list-style-type: none"> • 8Основное содержание первой волны феминизма сводиться к борьбе за? • а) полное равенство; • б) фактическое равенство; • в) юридическое равноправие
9.	<ul style="list-style-type: none"> • 9В каком году женщины в России получили все политические права? • а) 1917; • б) 1918; • в) 1919
10.	<ul style="list-style-type: none"> • 10 Кто авторы теории «естественной взаимодополнительности полов»? • а) Лорсенс и Бейз; • б) Маркс и Энгельс; • в)Цеткин
11.	<ul style="list-style-type: none"> • 11. Выполнение определенных социальных предписаний – это? • а) гендерные нормы; • б) гендерная роль; • в) гендерная идентичность •
12.	<ul style="list-style-type: none"> • 12. В чем суть второй волны феминизма? • а) борьба за политическое равноправие; • б) борьба за фактическое равенство; • в) борьба за юридическое равноправие
13.	<ul style="list-style-type: none"> • 13. Женщина при вербальном общении

	<p>больше внимания обращает на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • а) феминологию и андрологию; • б) интонацию слов, чем на их смысл; • в) взвешенность, эмпатийность, общительность, устойчивость к стрессам, адаптивность
14.	<ul style="list-style-type: none"> • 14. «Концепция улучшения положения женщины в Российской Федерации» была утверждена постановлением Правительства Российской Федерации в: • а) 1996 году; • б) 1998 году; • в) 2000 году
15.	<ul style="list-style-type: none"> • 15. «Ж-конфликт» характеризует: • а) соперничество мужчин по отношению к женщине; • б) социально-экономического подхода в решении женского вопроса; • в) противоборство между женщинами по отношению к мужчине
16.	<ul style="list-style-type: none"> • 16. «М-конфликт» представляет собой ... • а) соперничество мужчин по отношению к женщине; • б) противоборство между женщинами по отношению к мужчине; • в) социально-экономического подхода в решении женского вопроса
17.	<ul style="list-style-type: none"> • 17. Гендерная роль — это: • а) совокупность ожидаемых образцов мышления, поведения и взаимодействия мужчин и женщин, вытекающая из общепринятых половых стереотипов; • б) совокупность механизмов, посредством которых общество переносит, преобразует или закрепляет биологические различия мужчин и женщин в сферу социальных отношений • в) индивидуальный подход к мужчинам и женщинам в решении их социальных проблем

	18.	<ul style="list-style-type: none"> • 18. Фрейд утверждал, что ... • а) взвешенность, эмпатийность, общительность, устойчивость к стрессам, адаптивность; • б) анатомия — это судьба; • в) живучесть и адаптивность рода; •
	19.	<ul style="list-style-type: none"> • 19. Эгалитарный подход к рассмотрению мужчин и женщин предусматривает: • а) биологической, психической и социально-родовой; • б) биологических и социальных факторов развития личности; • в) их равенство во всех сферах жизнедеятельности
	20.	<ul style="list-style-type: none"> • 20. Феминология изучает: • а) различиями в оплате труда представителей разного пола; • б) особенности мышления, поведения и социализации женщин; • в) проблемы, обусловленные выраженными признаками традиционной женской модели самореализации
	21.	<ul style="list-style-type: none"> • 21. Объектом гендерологии и феминологии является: • а) гуманистический подход к личностным, семейно-бытовым и профессиональным проблемам женщин; • б) социальное взаимодействие мужчин и женщин; • в) Комитетом по ликвидации дискриминации в отношении женщин
	22.	<ul style="list-style-type: none"> • 22. Метод кейс-стади относится к: • а) специальным методам гендерного анализа; • б) анализ последствий принимаемых новых законов для специфических интересов женщин и мужчин; • в) исследование гендерных стереотипов

	23.	<ul style="list-style-type: none"> • 23. К основным стереотипным типичным чертам женщин относятся: • а) суггестия (внушение), подражание, заражение, аккомодация и ассимиляция; • б) мужественность, сдержанность и немногословность; • в) нежность, мягкость и эмоциональность •
	24.	<ul style="list-style-type: none"> • 24. К основным стереотипным типичным чертам мужчин относятся: • а) мужественность, сдержанность и немногословность; • б) суггестия (внушение), подражание, заражение, аккомодация и ассимиляция; • в) нежность, мягкость и эмоциональность
	25.	<ul style="list-style-type: none"> • 25. К основным социально-психологическим механизмам перевода социальных факторов развития человека в сущностную природу его личности относятся: • а) мужественность, сдержанность и немногословность; • б) суггестия (внушение), подражание, заражение, аккомодация и ассимиляция; • в) нежность, мягкость и эмоциональность •
	26.	<ul style="list-style-type: none"> • 26. «Гендерный дисплей» отражает: • а) индивидуальные модели ситуативного поведения мужчин и женщин в различных ситуациях социально-профессиональной деятельности; • б) теоретико-методологическую и эмпирически-прикладную; • в) социально-экономического подхода в решении женского вопроса •
	27.	<ul style="list-style-type: none"> • 27. Андроженный тип личности? • а) восприятие женщины как равноправного субъекта профессиональных отношений и личностного общения; • б) оптимальное сочетание у сотрудников маскулинных и фемининных качеств;

	<ul style="list-style-type: none"> • в) гармонично сочетает в себе мужские и женские качества •
28.	<ul style="list-style-type: none"> • 28. В языке общения у мужчин и женщин существуют разные образы: • а) у мужчин логические образы деятельности, у женщин эмоционально-чувственные образы межличностного общения; • б) у мужчин — левое, у женщин — правое; • в) концентрацию мужчин и женщин на разных ступенях профессионально-должностной иерархии •
29.	<ul style="list-style-type: none"> • 29. Патриархальная политика предусматривает: • а) внедрение мужских стереотипов в сознание и поведение сотрудников организации, приоритет мужчин в кадровой политике; • б) разделение функций мужчин и женщин в обществе в пользу мужского доминирования; • в) квалифицированно прогнозировать профессионально значимые ситуации гендерного взаимодействия в социальной среде
30.	<ul style="list-style-type: none"> • 30. Под гендерной идентичностью понимается(-ются): • а) социально-психологическое восприятие человеком своего пола и внешняя демонстрация своей половой позиции в образе мышления, стиле поведения и оценочных суждениях; • б) совокупность социально значимых знаний, навыков, умений и личностных качеств полоролевого взаимодействия в социальной и профессиональной средах; • в) совокупность выработанных обществом личностных качеств, ожидаемых норм, стандартов, моделей и правил поведения, свойственных представителю определенного пола
31.	<ul style="list-style-type: none"> • 31. Под гендерным стереотипом понимается: • а) схематизированное обобщенное представление о социальных ролях мужчин и женщин в обществе как представителей своего

	<p>пола;</p> <ul style="list-style-type: none"> • б) эффективного взаимодействия мужчин и женщин с учетом индивидуально- психологических особенностей каждого пола; • в) содержанием биологических различий мужчин и женщин от социальных норм межполового общения и поведения •
32.	<ul style="list-style-type: none"> • 32. Объект гендерологии: • а) половые различия; • б) мужчина и женщина; • в) адаптация мужчины и женщины в современном мире
33.	<ul style="list-style-type: none"> • 33. «Гендер» можно определить как: • а) ролевое поведение индивида в обществе; • б) категорию для определения биологических различий между мужчиной и женщиной; • в) категорию для обозначения психологических, культурных и социальных свойств, отличающих мужчину от женщины
34.	<ul style="list-style-type: none"> • 34. Маскулинность и фемининность понимаются как: • а) определение мужественности и женственности, свойственные мужчине и женщине; • б) нормативное представление о соматических, психических и поведенческих свойствах, характерных для мужчины и женщины; • в) совокупность контрастирующих генеративных признаков особей одного вида
35.	<ul style="list-style-type: none"> • 35. Термин «gender» от лат. Genus – ... • а) пол; • б) род; • в) вид
36.	<ul style="list-style-type: none"> • 36. Предмет гендерных исследований: • а) женские движения; • б) социальные, политические, экономические, сексуальные и другие проблемы мужчин и женщин; • в) взаимоотношения между мужчиной и

		женщиной
	37.	<ul style="list-style-type: none"> • 37. Гендерные стереотипы характеризуются как: • а) стандартизированные представления о моделях поведения и чертах характера, соответствующих понятиям о «мужском» и «женском»; • б) вид неравенства в социальном положении полов; • в) психологические, социальные и культурные различия между полами
	38.	<ul style="list-style-type: none"> • 38. Философия Средневековья признавала: • а) женщину как существо, равное мужчине; • б) дуализм маскулинного и фемининного; • в) женщину как воплощение Разума
	39.	<ul style="list-style-type: none"> • 39. В теории марксизма гендерные различия отражают: • а) различия биологические; • б) различия классовые; • в) различия психологические
	40.	<ul style="list-style-type: none"> • 40. Русские философы оценивали женское начало как: • а) доминирующее; • б) дополнительное; • в) равное мужскому

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий - более 80% правильных ответов;

достаточный – от 60 до 80 % правильных ответов;

пороговый – от 50 до 60% правильных ответов;

критический – менее 50% правильных ответов.

-
- **Перечень вопросов к зачету**
- **Индекс компетенции ОПК-4, УК-5**
-
- 1. Понятие «гендер»: основные трактовки, сущность.
- 2. Различие понятий пол и гендер
- 3. Основные теории, описывающие разделения полов.
- 4. Традиции андроцентризма в политике.
- 5. Феминизм: движение, идеи, теории.
- 6. Основные этапы в развитии феминистского движения на Западе и в России.
- 7. Феминизм и суфражизм.
- 8. Идеология феминизма и становление феминистских теорий
- 9. Гендер как социальный конструкт.
- 10. Компоненты гендера: гендерные стереотипы, нормы, роли и идентичности их вариации.
- 11. Теория социального конструирования гендера
- 12. Гендер как стратификационная категория.
- 13. Гендер в сети (системе) других стратификационных категорий
- 14. Гендер как технология производства властной системы.
- 15. Гендер как культурная метафора.
- 16. Субъект-объектные характеристики и составляющие власти.
- 17. Власть как телесная практика нормализации субъективности.
- 18. Гендерные роли как социальные конструкты и производные определенных типов властных стратегий
- 19. Гендер как простая бинарная модель и как часть сложной сети властных компонентов.
- 20. Дискриминация как силовая стратегия.
- 21. Радикализация феминизма и ее эффекты.
- 22. Понятие гендерной системы.
- 23. Политика древнего Востока и Античной Европы: мужские и женские роли.
- 24. Место женщины в публичной сфере древнерусского общества.
- 25. Женщины и мужчины в эпоху Возрождения
- 26. Роль женщины в развитии европейского института фаворитизма. Аболиционизм, эмансипация, феминизм: социально-политические движения и практики.
- 27. Демократизация в странах Запада и расширение сферы публичного: этапы и результаты.
- 28. Понятие гендерной политики в политической практике западноевропейских стран.
- 29. Российская специфика властных отношений в 17 – 18 вв.

- 30. «Властный треугольник» эпохи тоталитаризма.
- 31. Политическая трансформация в современной России и ее гендерные эффекты.
- 32. Понятие «гендерного контракта».
- 33. Эволюция гендерного контракта в странах Запада.
- 34. «Контракт работающей матери» в советской обществе: сущность, модификации.
- 35. Неолиберальные преобразования и их влияние на функционирование гендерного контракта «работающей матери».

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий - более 80% правильных ответов;

достаточный – от 60 до 80 % правильных ответов;

пороговый – от 50 до 60% правильных ответов;

критический – менее 50% правильных ответов.

-

